

MEMORIA CORPORATIVA 2025



**Niñas
PRO**

PRESENTACIÓN

El 2025 fue un año decisivo en la evolución de Niñas Pro. No solo consolidamos nuestra presencia nacional, sino que dimos un paso significativo hacia el futuro tecnológico incorporando Inteligencia Artificial en nuestra oferta formativa. Con esto, avanzamos en nuestro compromiso de preparar a niñas y adolescentes para un mundo en el que la tecnología no solo se utiliza, sino también se entiende, se cuestiona y se crea.

EXPLORAR CONSTRUIR TRANSFORMAR

Las actividades de este año reforzaron el espíritu colaborativo que nos caracteriza. A través de ceremonias, encuentros, colaboraciones con empresas y universidades, y espacios públicos donde las alumnas pudieron visibilizar sus proyectos, fortalecimos redes que inspiran, conectan y abren puertas. La participación activa de familias, instituciones aliadas y organizaciones STEM reafirma que la transformación es colectiva.



Cada programa estuvo guiado por un equipo de voluntarias, mentoras y profesionales del ecosistema tecnológico, quienes acompañaron el aprendizaje con enfoque humano, cercano y motivador. Su rol fue fundamental para fortalecer la confianza, la perseverancia y la capacidad de resolver desafíos complejos, demostrando que el talento florece cuando existe acompañamiento significativo.

Mirando hacia el 2026, seguiremos avanzando para que más niñas se formen, se atrevan y encuentren en la tecnología un espacio posible, seguro y propio. Creemos firmemente que cuando una niña programa, construye un robot o entrena un modelo de IA, no solo aprende una nueva herramienta: abre una puerta al futuro y derriba una barrera histórica.

ACERCA DE

NIÑAS PRO



NUESTRA MISIÓN

Empoderar a niñas y adolescentes a través de la enseñanza de Programación e Inspirar vocaciones científicas y tecnológicas.

NUESTRA VISIÓN

Que todas las niñas de Chile vivan la Ciencia y la Tecnología libres de estereotipos de género.



METODOLOGÍA

En Niñas Pro creemos en un proceso formativo que combina curiosidad, aprendizaje activo y acompañamiento. Nuestra metodología permite que niñas y adolescentes se acerquen a la tecnología paso a paso, en un entorno seguro, accesible y motivador.

Cada experiencia está diseñada para que las participantes no solo aprendan herramientas técnicas, sino que también desarrollen confianza, pensamiento crítico y una visión de futuro donde se ven a sí mismas creando tecnología, no solo consumiéndola.

Este año se abordaron tres pilares: EXPLORAR, CONSTRUIR Y TRANSFORMAR.



EXPLORAR

Fomentamos la curiosidad como punto de partida.

A través de actividades introductorias en áreas como programación, Inteligencia Artificial, pensamiento computacional y electrónica con Arduino, las niñas descubren nuevas herramientas, lenguajes y conceptos tecnológicos a su propio ritmo.

CONSTRUIR

El aprendizaje ocurre haciendo.

En nuestros cursos, talleres y desafíos las participantes aplican conocimientos a proyectos concretos: entrenan modelos de IA, programan en C++, desarrollan videojuegos, construyen prototipos electrónicos y participan en competencias técnicas como Arduino Race y Arduino Quest.

TRANSFORMAR

El proceso culmina cuando el aprendizaje se convierte en impacto personal y colectivo.

Transformar significa que una niña se reconoce capaz, segura y protagonista de su propio camino STEM. Significa ver más participación femenina en áreas tecnológicas donde históricamente hemos estado subrepresentadas.

QUIÉNES SOMOS

El Directorio de Niñas Pro guía la estrategia, el desarrollo institucional y la sostenibilidad de la organización. Sus integrantes aportan experiencia en tecnología, educación, innovación, desarrollo organizacional y gestión social.

DIRECTORIO



Presidenta
Karen Reyes



Vicepresidenta
Pillippa Pérez



Secretaria
Mabel Vidal



Tesorera
Sofía Hernández

SOCIAS Y SOCIOS

Al cierre de 2024, Niñas Pro cuenta con 20 socias/os activas/os. Ellas representan el corazón de la corporación y sostienen con su compromiso, experiencia y visión el crecimiento de la organización.

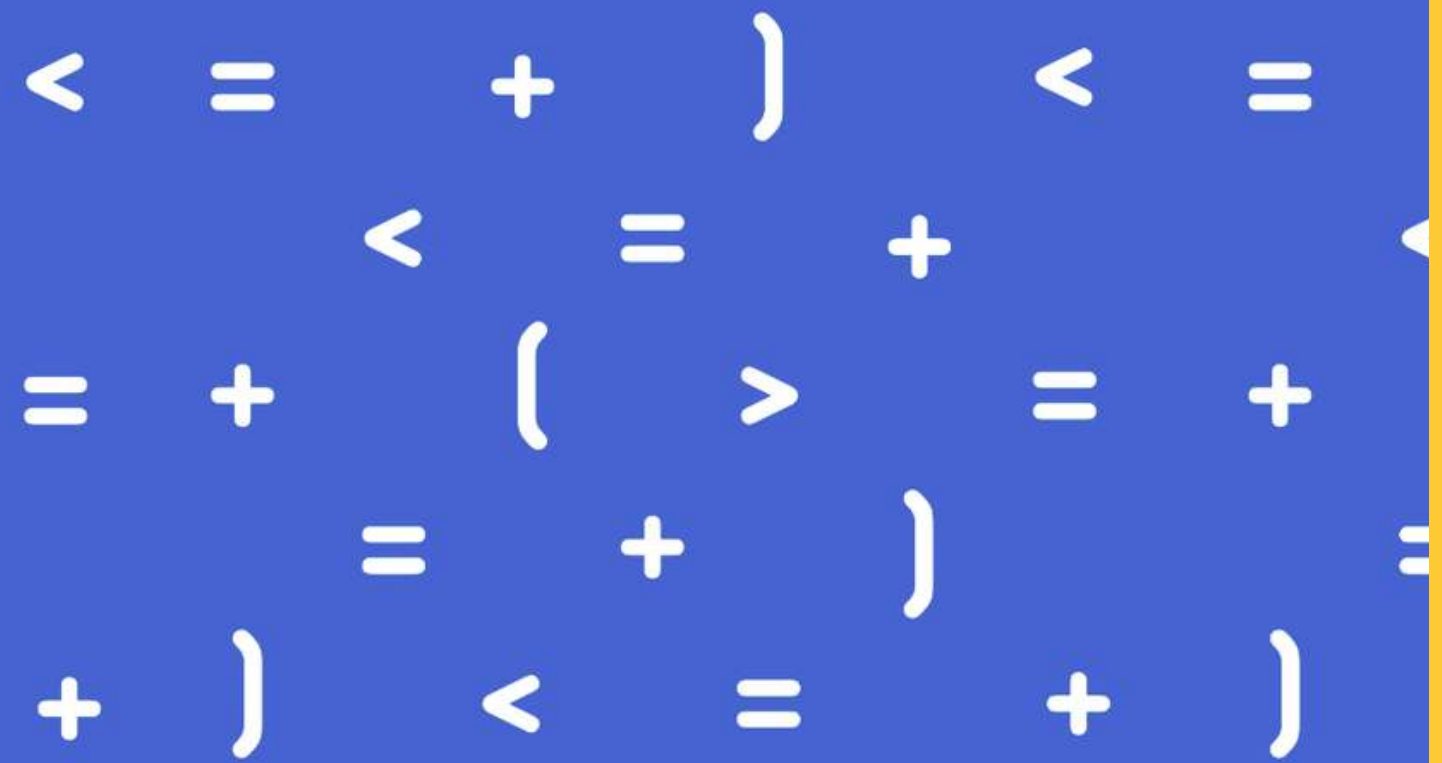
- Florencia Miranda
- Teresa Bracamonte
- Jazmine Maldonado
- Carolina Silva
- Jocelyn Simmonds
- Ángeles Aldunate
- Loraine Schlotterbeck
- María José Zambrano
- Sofía Hernández
- Ana Llaván
- Antonia Labarca
- Pillippa Pérez
- Mabel Vidal
- Carla Peñafiel
- Valentina Urzúa
- Felipe Lizama
- Karen Reyes
- Ángela Ovalle
- Carla Peñafiel
- Paula Vasquez

EQUIPO EJECUTIVO

El trabajo cotidiano de Niñas Pro se sostiene gracias a un equipo ejecutivo comprometido, que asegura la coordinación de programas, la gestión administrativa y la articulación con aliados externos:

- **Comité Asesor:** Contamos con el apoyo de un comité asesor integrado por referentes del mundo STEM, educación, políticas públicas y desarrollo comunitario. Su rol es orientar, conectar y ampliar la visión estratégica de Niñas Pro, asegurando sostenibilidad, pertinencia y calidad en nuestras iniciativas..
- **Voluntariado:** El voluntariado es el alma de Niñas Pro. Son estudiantes universitarias, profesionales de tecnología, mentoras y referentes que acompañan el aprendizaje desde un enfoque humano y colaborativo. Cada una aporta experiencia técnica, contención y motivación, demostrando con su presencia que hay espacio para más mujeres en ciencia y tecnología.
- **Contador:** José Luis Ubeda respalda la transparencia financiera de la corporación, garantizando el cumplimiento normativo y la rendición clara de cuentas.





ACTIVIDADES 2025

CURSO ANUAL

DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA BÁSICO

La ruta de Programación Competitiva en Niñas Pro comienza con este curso, diseñado para introducir a las participantes al lenguaje C++ y a la lógica de resolución algorítmica. Aquí las estudiantes desarrollan las bases del pensamiento estructurado, aplican conceptos matemáticos y aprenden a transformar problemas reales en soluciones programadas paso a paso.

El curso invita a las participantes a ingresar a un mundo donde resolver desafíos lógicos se convierte en una experiencia motivadora, desafiante y creativa. Para muchas, este espacio representa su primer acercamiento al desarrollo de software como disciplina estructurada y su entrada a competencias tecnológicas a nivel nacional.

RESULTADOS

El curso contó con 73 seleccionadas, de las cuales 59 comenzaron las clases y 35 se graduaron.

Muchas de las participantes expresaron su interés en continuar en el nivel avanzado, lo que confirma la relevancia de este espacio como primer paso hacia el desarrollo de competencias más complejas.

METODOLOGÍA

Horario:

- Sábados de 10 a 13 hrs.
- 26 de Abril al 11 de Octubre 2025

Actividades:

- 45 min. Contenido teórico con dinámicas en sala de clases.
- 90 min. Actividades prácticas en laboratorio.
- 30 min. Recreo

Lugar:

- FCFM, U. de Chile
- Universidad de Concepción

Modalidad:

Híbrida



CURSO ANUAL

DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA AVANZADO

Este curso está dirigido a estudiantes que ya completaron la primera etapa en programación competitiva y desean dar el siguiente paso hacia desafíos más exigentes.

A través del lenguaje C++, las participantes profundizan en estructuras de datos, algoritmos avanzados y resolución de problemas de mayor complejidad, preparando su camino hacia competencias como la Olimpiada Chilena de Informática y otros torneos nacionales e internacionales.

Este programa representa un espacio formativo donde la disciplina, la constancia y la lógica avanzada se convierten en herramientas clave para enfrentar retos algorítmicos reales. Aquí las niñas no solo continúan aprendiendo a programar: comienzan a pensar como desarrolladoras.

RESULTADOS

Se inscribieron 21 alumnas seleccionadas, de las cuales 18 comenzaron las clases y 10 completaron el curso.

Varias alcanzaron un nivel técnico avanzado que las habilita para enfrentar con confianza competencias de programación y futuros desafíos académicos.

METODOLOGÍA

Horario:

- Sábados de 10 a 13 hrs.
- 26 de Abril al 11 de Octubre 2025

Actividades:

- 45 min. Contenido teórico con dinámicas en sala de clases.
- 90 min. Actividades prácticas en laboratorio.
- 30 min. Recreo

Lugar:

- Universidad de los Andes

Modalidad:

Online



CURSO ANUAL

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El curso de Inteligencia Artificial Aplicada marcó un hito en la trayectoria formativa de Niñas Pro, al introducir por primera vez contenidos de IA a niñas y adolescentes desde un enfoque accesible, ético y práctico.

Este programa permitió que las participantes comprendieran conceptos esenciales sobre modelos, datos y automatización, para luego experimentar con herramientas reales y desarrollar proyectos propios.

Gracias al apoyo de Motorola Solutions Foundation, este curso se convirtió en una oportunidad única para democratizar el acceso a tecnologías emergentes, acercando a las niñas a uno de los campos más influyentes y acelerados del mundo digital.

RESULTADOS

El curso contó con 140 seleccionadas, de las cuales sólo 112 comenzaron las clases y 70 se graduaron.

La incorporación de la IA generó alto interés en continuar explorando áreas como machine learning, automatización, robótica y programación avanzada, reforzando la relevancia y proyección del programa.

METODOLOGÍA

Horario:

- Sábados de 10 a 13 hrs.
- 26 de Abril al 11 de Octubre 2025

Actividades:

- 45 min. Contenido teórico con dinámicas en sala de clases.
- 90 min. Actividades prácticas en laboratorio.
- 30 min. Recreo

Lugar:

- Universidad de los Andes
- Ingeniería UC, P. Universidad Católica
- FCFM, Universidad de Chile
- Universidad Federico Santa María

Modalidad:

Híbrido



CURSO ARDUINO QUEST

Arduino Quest fue una invitación a descubrir cómo las ideas pueden tomar forma en el mundo físico. Durante un mes, niñas y adolescentes exploraron electrónica y programación a través de desafíos prácticos con Arduino, encendiendo luces, activando sensores y creando prototipos que respondían al mundo real.

Gracias al apoyo de Synopsys, cada participante pudo trabajar con su propio kit, experimentando, equivocándose y aprendiendo con las manos, la mente y la creatividad en acción.

RESULTADOS

El curso contó con la inscripción de 30 estudiantes, de las cuales 15 completaron el proceso.

Los prototipos demostraron no solo dominio técnico, sino también imaginación, perseverancia y confianza: quince niñas dieron forma a ideas que existían solo en su mente y las transformaron en dispositivos funcionales.

METODOLOGÍA

Horario:

- Sábados de 10 a 13 hrs.
- 16 de Agosto al 6 de Septiembre 2025

Actividades:

- 45 min. Contenido teórico con dinámicas en sala de clases.
- 90 min. Actividades prácticas en laboratorio.
- 30 min. Recreo

Lugar:

- Universidad de Concepción

Modalidad:

Híbrido



CURSO ARDUINO RACE

Arduino Race fue una experiencia inmersiva donde nuestras alumnas diseñaron, programaron y construyeron sus propios autos robóticos utilizando Arduino. A lo largo de cuatro semanas, aprendieron a conectar sensores, controlar motores, calibrar velocidad y programar comportamientos autónomos para que sus autos pudieran seguir una ruta, detenerse ante obstáculos y responder al entorno.

El taller combinó creatividad, ingeniería y programación aplicada, permitiendo que cada estudiante viera cómo una idea se convertía en un proyecto en movimiento. Arduino Race demostró que la robótica puede ser accesible, entretenida y una puerta de entrada a la innovación.

RESULTADOS

Se inscribieron 19 alumnas seleccionadas, de las cuales 17 terminaron con éxito el programa.

Las participantes vivieron una experiencia concreta de creación tecnológica: desde la lógica de programación hasta la materialización de un robot en movimiento. Muchas manifestaron un renovado interés por la robótica, la ingeniería y el desarrollo hardware, evidenciando que este tipo de prácticas despierta vocaciones STEM desde jóvenes.

METODOLOGÍA

Horario:

- Sábados de 10 a 13 hrs.
- 11 de Octubre al 15 de Noviembre 2025

Actividades:

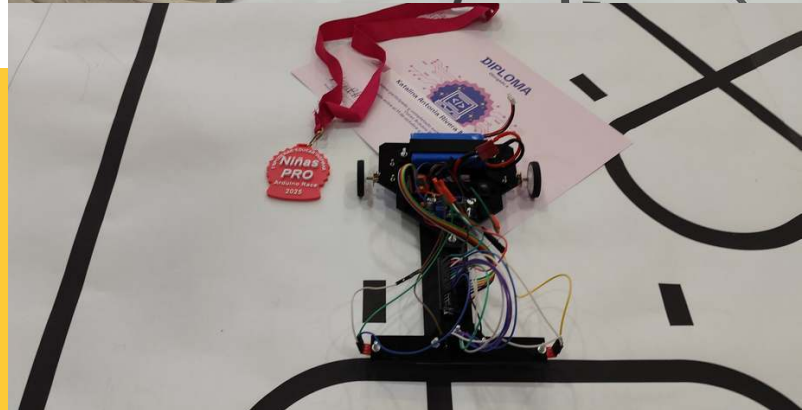
- 45 min. Contenido teórico con dinámicas en sala de clases.
- 90 min. Actividades prácticas en laboratorio.
- 30 min. Recreo

Lugar:

- Sede Santiago: FCFM, Universidad de Chile

Modalidad:

Híbrida



COLABORACIÓN CON FANTÁSTICAS STEM: CONVERSATORIO “SESGOS INVISIBLES”

8 DE MAYO 2025

En mayo, Niñas Pro participó en el conversatorio “Sesgos Invisibles: Cómo la Sociedad y la Tecnología Moldean Nuestras Decisiones”, organizado por la Universidad Mayor en colaboración con Fantásticas STEM. Esta instancia reunió a expertas en educación, tecnología y ciencias sociales para reflexionar sobre cómo los sesgos de género influyen en la elección de carrera, el acceso a oportunidades y el desarrollo profesional de niñas y mujeres en STEM.

Nuestra directora, Sofía Hernández, fue panelista invitada y representó la experiencia de Niñas Pro en la reducción de brechas desde la educación temprana en tecnología. Durante el diálogo compartió aprendizajes, desafíos y avances observados a través del acompañamiento a niñas y adolescentes, destacando el impacto del trabajo comunitario, la mentoría y la visibilización de referentes femeninos.

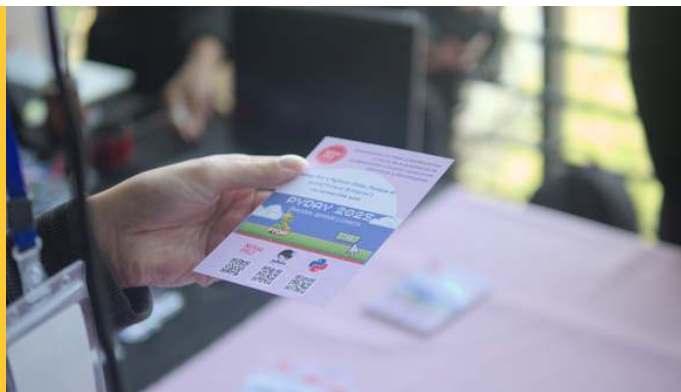
La participación en este panel reforzó nuestro compromiso con promover conversaciones públicas que impulsen transformación cultural, y fortaleció nuestra colaboración con Fantásticas STEM, organización con la que seguimos construyendo espacios para fomentar participación femenina en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.



PYDAY CHILE

Fecha: 6 de Junio 2025

Niñas Pro estuvo presente en PyDay Chile en Santiago con un stand informativo, compartiendo nuestros programas y el trabajo que realizamos para acercar la programación a niñas y adolescentes. Esta participación nos permitió conectarnos con la comunidad Python, visibilizar el talento femenino en formación y fortalecer redes con organizaciones, desarrolladoras y profesionales del ecosistema tecnológico nacional.



PANEL LICEO 1

Fecha: 21 de Agosto 2025

En agosto, realizamos un encuentro junto al Taller de Robótica del Liceo 1 para acercar la ingeniería, la programación y las trayectorias STEM a estudiantes del establecimiento. En un espacio cercano y significativo, nuestras panelistas compartieron sus experiencias, motivaciones y desafíos, mostrando que la tecnología también puede ser un camino posible para más niñas y jóvenes.

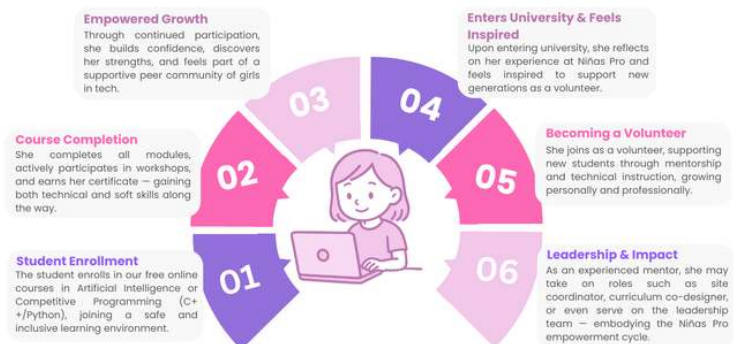
PUBLICAMOS NUESTRO SEGUNDO PAPER: “FROM CODE TO COMMUNITY: SCALING NIÑAS PRO FOR GENDER EQUITY IN COMPUTING”

PUBLICADO EN CLEI-LAWCC 2025

Este año celebramos un nuevo hito: la publicación de nuestro segundo paper académico internacional. En esta investigación presentamos un análisis longitudinal del impacto de Niñas Pro entre 2021 y 2025, explorando cómo nuestras estudiantes avanzan desde aprender programación hasta convertirse en mentoras, líderes y creadoras dentro del ecosistema STEM.

El estudio demuestra que en Niñas Pro se desarrolla un modelo de aprendizaje con efecto multiplicador: cada cohorte no solo aprende habilidades técnicas, sino que también fortalece comunidad, redes de apoyo y sentido de pertenencia. Este proceso ha permitido que más niñas se mantengan vinculadas a tecnología y se visualicen como parte activa de este campo.

Esta publicación reafirma nuestra convicción: cuando creas espacios seguros, accesibles y sostenibles para que niñas aprendan tecnología, el impacto trasciende lo académico y se convierte en transformación cultural.



From code to community: scaling Niñas Pro for gender equity in computing

Mabel Vidal^{1,2}, Sofia Hernández^{2,3}, Ignacio Osorio^{2,4}, Pillipa Pérez² and Karen Reyes^{2,3}

¹Department of Computer Science, Universidad de Concepción, Concepción, Chile

²Niñas Pro, Santiago, Chile

³Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Universidad de los Andes, Santiago, Chile

⁴Synopsis, Inc., Santiago, Chile

Abstract

This paper presents a longitudinal case study of Niñas Pro, a Latin American nonprofit organization dedicated to reducing the gender gap in computing by empowering girls through coding education. Based on initial efforts documented in 2021, we examine the organization's growth and evolving role of volunteers between 2021 and 2025. Using a mixed methods approach including participation metrics, text mining of volunteer testimonies, and in-depth interviews we highlight the emotional and social dimensions of volunteering, mentorship, and community-building in STEM. A key finding is the emergence of a sustainable empowerment cycle, where girls become mentors, site leaders, and even executive board members. Volunteers describe the organization as a space of growth, inspiration, and belonging, underscoring the importance of role models and relational pedagogy. We conclude with reflections on the challenges of scaling grassroots initiatives while preserving their values, and propose recommendations for fostering gender inclusive, sustainable computing education models across Latin America.

Keywords

Education, Programming, STEM, Volunteering, Nonprofit, Community empowerment

TALLER: “DESCIFRANDO EL ALGORITMO”

DCC U. DE CHILE

El 4 de octubre de 2025, Niñas Pro participó en el Sábado de Ingeniería y Ciencias de la Universidad de Chile, impartiendo el taller “Descifrando el Algoritmo”, dirigido por nuestra directora Carolina Silva.

En esta actividad, estudiantes mujeres de enseñanza media exploraron conceptos básicos de programación y pensamiento computacional, acercándose al mundo STEM de manera práctica, accesible e inspiradora.



DÍA DE LA MUJER EN LA INGENIERÍA JUNTO A IEEE UDP

Niñas Pro participó en el evento organizado por la facultad de Ingeniería y Ciencias de la Universidad Diego Portales (UDP), sumando su voz y experiencia al Día Internacional de la Mujer en Ingeniería. A través de charlas e interacción directa, compartimos nuestra misión, mostramos los logros de nuestras estudiantes y promovimos la participación femenina en carreras STEM, inspirando a nuevas generaciones.

FESTIVAL DE ROBÓTICA EDUCATIVA BRC

UNIVERSIDAD DE CHILE

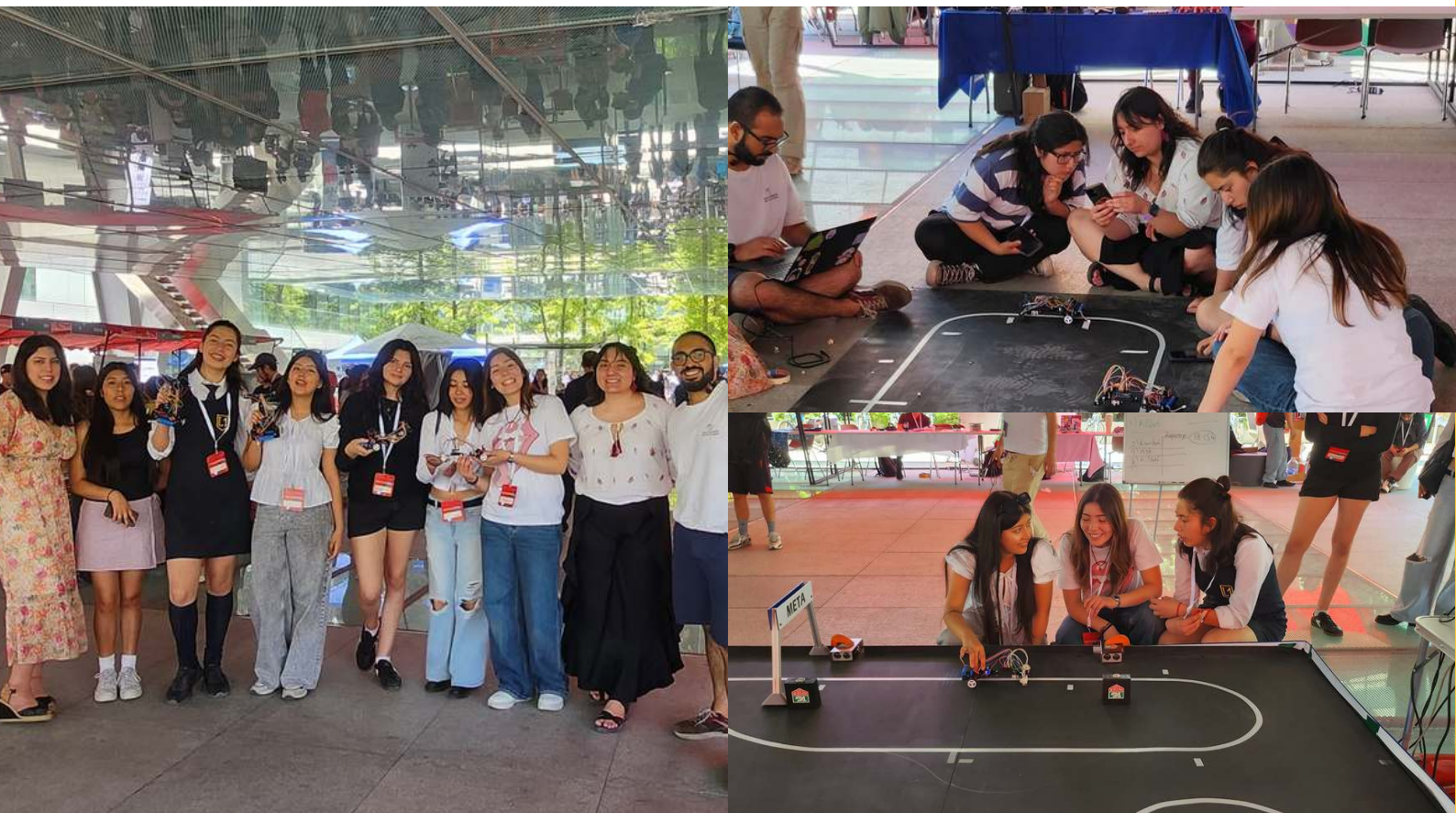
Fecha: 20 y 21 de noviembre de 2025

En 2025, nuestras alumnas del programa Arduino Race tuvieron la oportunidad de llevar sus prototipos desde el taller hasta la competencia real: participaron en el prestigioso evento nacional de robótica estudiantil Beauchef Robotics Challenge (BRC), donde exhibieron sus autos robóticos diseñados, programados y construidos íntegramente por ellas.

Qué implicó su participación

- Sus autos siguieron circuitos reales con sensores, detectaron líneas, frenaron ante obstáculos y demostraron su capacidad técnica y diseño creativo.
- Participaron en la modalidad “Velocistas / Seguidor de línea”, compitiendo junto a equipos escolares y universitarios, lo que les permitió experimentar una instancia de desafío real, aprender de la competencia y vivir la robótica como comunidad.

Esta participación permitió validar el trabajo técnico realizado en el taller y demostrar que niñas y adolescentes pueden competir con éxito en espacios de robótica escolar. La experiencia fortaleció su motivación, amplió su confianza en sus capacidades STEM y posicionó a Niñas Pro como una organización que impulsa formación aplicada y presencia femenina en competencias tecnológicas nacionales.



PARTICIPACIÓN OCI

8 DE NOVIEMBRE 2025

Este año, aunque no se realizó un intensivo formal debido al adelantamiento de fechas de la Olimpiada Chilena de Informática (OCI), se acompañó de manera constante a las estudiantes del curso Programación Competitiva Avanzado para fortalecer sus habilidades y preparación.

El apoyo incluyó sesiones de práctica, resolución de problemas tipo OCI, uso de jueces automáticos (online judges), orientación en estrategias propias de competición, acompañamiento emocional y un seguimiento personalizado para cada participante.

Este trabajo sostenido permitió que nuestras alumnas enfrentaran la competencia con confianza, disciplina y una sólida base técnica, demostrando que la continuidad y el apoyo adecuado pueden generar resultados significativos incluso en contextos desafiantes.

- ISIDORA CORREA OBTUVO EL SEGUNDO MEJOR PUNTAJE FEMENINO A NIVEL NACIONAL, POSICIONÁNDOSE EN EL PUESTO 12 DE LA FINAL.
- SOFÍA DELORME LOGRÓ EL PUNTAJE FEMENINO MÁS ALTO DEL PAÍS, RECIBIÓ MEDALLA DE PLATA Y CLASIFICÓ AL CAMPAMENTO OCI, INSTANCIA DONDE SE DEFINIRÁ EL EQUIPO QUE REPRESENTARÁ A CHILE EN LA COMPETENCIA INTERNACIONAL.



VISIBILIZACIÓN

MUJERES EN STEM

Durante 2025, Niñas Pro fortaleció su presencia en el ecosistema tecnológico nacional participando en encuentros, ferias, universidades, conferencias y eventos comunitarios que promueven la ciencia, la tecnología y la formación de niñas en programación y robótica.

Nuestra presencia en estos espacios permitió visibilizar el talento y trabajo de nuestras estudiantes y voluntarias, construir nuevas alianzas, acercar oportunidades educativas a más niñas del país y posicionar el mensaje central de nuestra organización: la tecnología también es para ellas.



Participación en eventos destacados

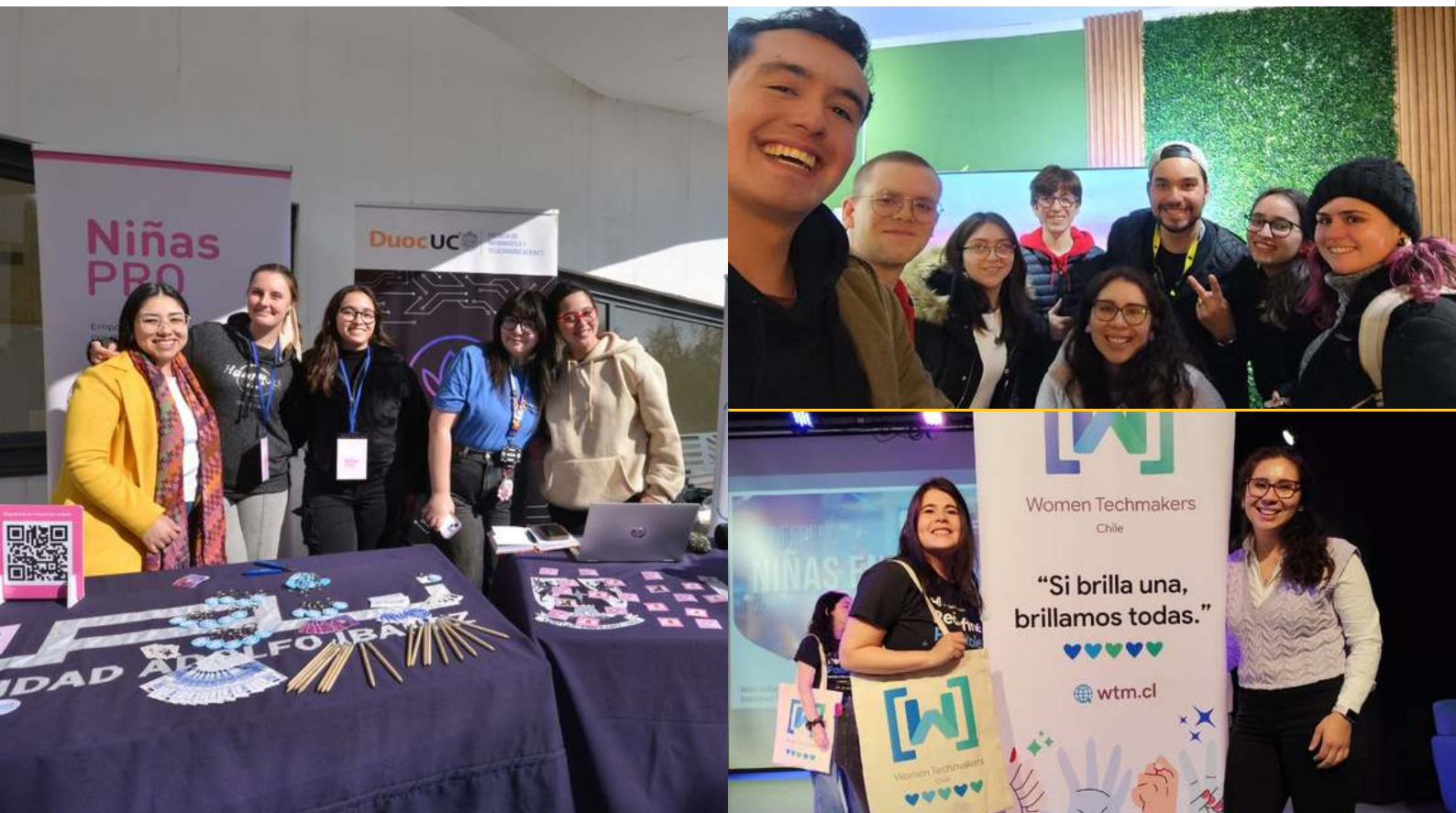
- [Girls in TIC — Oracle \(24 abril\)](#)
 - Participación con stand para difundir nuestros programas ante estudiantes, comunidad TI e instituciones aliadas.
- [PyDay Chile — Python Chile \(6 junio, Santiago\)](#)
 - Participamos con stand, acercando Python, robótica y programación a nuevas familias, estudiantes y comunidades locales.
- [IEEE Women in Engineering — Universidad Diego Portales \(28 junio\)](#)
 - Presencia en el Día Internacional de la Mujer en Ingeniería, compartiendo nuestro trabajo y motivando a más niñas a explorar la ingeniería.
- [Feria Vive Lastarria \(5 julio\)](#)
 - Participación abierta a la comunidad, difundiendo la importancia de espacios STEM inclusivos.
- [OpenSource Santiago — DUOC UC \(23 agosto\)](#)
 - Stand y vinculación con comunidades tecnológicas, desarrolladores/as y proyectos de software libre.
- [Charlas Semana Técnico Profesional — Colegio Polivalente San Ramón \(3 septiembre\)](#)
 - Instancia educativa enfocada en acercar nuestros programas a estudiantes técnico-profesionales.
- [Data Saturday Latam \(23-25 octubre\)](#)
 - Participación con stand, generando conexiones con el ecosistema de datos, IA y cloud.
- [Beauchef Robotics Challenge \(20-21 noviembre\)](#)
 - Acompañamos a nuestras alumnas competidoras con stand y presencia institucional.
- [PyCon Chile — Sede Viña del Mar \(08-09 noviembre\)](#)
 - Stand para promover nuestros cursos y presencia femenina en el ecosistema Python nacional.
- [AWS Open Tech Community Day \(22 noviembre\)](#)
 - Participación con stand en evento cloud del ecosistema AWS Chile, conectando con empresas, desarrolladoras y comunidades.

REDES QUE IMPULSAN: ALIANZAS CON IMPACTO

Desde nuestros inicios reconocemos que empoderar a niñas y adolescentes en tecnología requiere construir comunidad más allá de nuestras aulas. Por eso este año fortalecimos nuestras colaboraciones con organizaciones clave del ecosistema global y regional de mujeres en TIC, como Fantásticas STEM, Latinas in Cloud, Mujeres TICS Latam, Women Techmakers, Java Script Community, Community IO, la comunidad AWS Girls Chile, entre otros.

A través de estas alianzas, participamos en paneles, jornadas de mentoría, charlas y eventos de difusión que promueven la participación femenina en programación, cloud computing, ciberseguridad e innovación.

Esta red colaborativa amplió las oportunidades de nuestras estudiantes: les dio acceso a referentes profesionales, espacios de networking y rutas de especialización técnica, reafirmando el mensaje de que la tecnología es un espacio colectivo, inclusivo y posible para todas.



ACTIVIDADES

RESUMEN DEL AÑO

Actividades 2024

Nombre de Actividad	Fechas	Cantidad de Beneficiarias (efectivas)	Beneficios Entregados	Método de Inscripción	Costo	Lugar
Curso Anual: Programación Competitiva Básico	26/04/2025 al 11/10/2025 Cada Sábado de 10 a 13hrs	59	<ul style="list-style-type: none"> Clases Híbridas. Guía de Ejercicios Online. Mentoría Personalizada. Diploma de Completitud. 	A través de Formulario Google Form abierto a todo público, puesto a disposición en la página web y Redes Sociales	Gratis	<ul style="list-style-type: none"> FCFM, Universidad de Chile, RM. Universidad de Concepción, Región Biobio.
Curso Anual: Programación Competitiva Avanzado	26/04/2025 al 11/10/2025 Cada Sábado de 10 a 13hrs	18	<ul style="list-style-type: none"> Clases Online Guía de Ejercicios Online. Mentoría Personalizada. Diploma de Completitud. 	A través de Formulario Google Form abierto a todo público, puesto a disposición en la página web y Redes Sociales	Gratis	<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Ingeniería, Universidad de los Andes. RM.
Curso Anual: Inteligencia Artificial Básico	26/04/2025 al 11/10/2025 Cada Sábado de 10 a 13hrs	140	<ul style="list-style-type: none"> Clases. Guía de Ejercicios Online. Mentoría Personalizada. Diploma de Completitud. 	A través de Formulario Google Form abierto a todo público, puesto a disposición en la página web y Redes Sociales	Gratis	<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Ingeniería, Universidad de los Andes. Ingeniería UC, Pontificia Universidad Católica, RM. Universidad Federico Santa María, Sede Valparaíso. FCFM, Universidad de Chile.
Curso: Arduino Quest	16/08/2025 al 06/09/2025 Cada Sábado de 10 a 13hrs	30	<ul style="list-style-type: none"> Clases. Guía de Ejercicios Online. Mentoría Personalizada. Diploma de Completitud. 	A través de Formulario Google Form abierto a todo público, puesto a disposición en la página web y Redes Sociales	Gratis	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Concepción
Curso: Arduino Race	11/10/2025 al 15/11/2025 Cada Sábado de 10 a 13hrs	17	<ul style="list-style-type: none"> Clases. Guía de Ejercicios Online. Mentoría Personalizada. Diploma de Completitud. 	A través de Formulario Google Form abierto a todo público, puesto a disposición en la página web y Redes Sociales	Gratis	<ul style="list-style-type: none"> Finis Terrae
Cursos Totales 2024	26/04/2025 al 15/11/2025	264	<ul style="list-style-type: none"> Clases. Guía de Ejercicios Online. Mentoría Personalizada. Diploma de Completitud. 	A través de Formulario Google Form abierto a todo público, puesto a disposición en la página web y Redes Sociales	Gratis	<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Ingeniería, Universidad de los Andes Ingeniería UC, Pontificia Universidad Católica, RM. Universidad Federico Santa María, Sede Valparaíso FCFM, Universidad de Chile, RM. Universidad de Concepción Finis Terrae

NUESTROS

COLABORADORES

“Cada vez que apoyamos a una niña a aprender tecnología, no solo abrimos una puerta: ayudamos a construir un futuro donde ella lidera, crea y transforma.”



MOTOROLA SOLUTIONS
FOUNDATION

SYNOPSYS®



Universidad de
los Andes

FACULTAD
DE INGENIERÍA
Y CIENCIAS
APLICADAS



fcfm

FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
UNIVERSIDAD DE CHILE

IEEE Women in Engineering
We



ESCUELA DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA



UNIVERSIDAD TÉCNICA
FEDERICO SANTA MARÍA



PYTHON
CHILE



Universidad de Concepción



FANTÁSTICAS

aws

JavaScriptChile



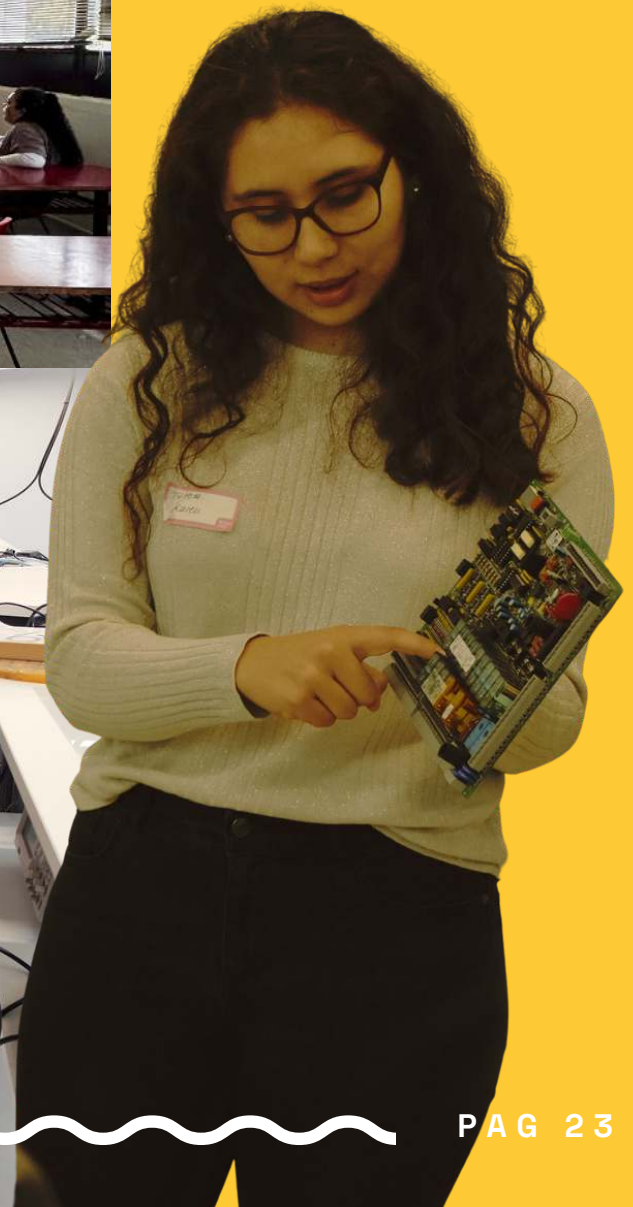
Women Techmakers

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todas las niñas y familias que fueron parte de este año, a nuestras voluntarias y mentoras por su compromiso y tiempo, y a nuestro equipo por hacer posible cada programa.

Agradecemos también a nuestras organizaciones aliadas, sedes académicas y fundaciones, especialmente a Motorola Solutions Foundation y Synopsys, por confiar en nuestra misión y permitir que más niñas accedan a tecnología, conocimiento y oportunidades.

Gracias a todas las personas que creen que la tecnología también es un espacio para ellas.



REPORTE FINANCIERO

NIÑAS PRO
Rut: 65.177.954-5
ACTIVIDADES DE OTRAS ASOCIACIONES Y
HUERFANOS 1160 DP 1102
SANTIAGO / SANTIAGO
20.553.589-6 KAREN ALEJANDRA REYES

PAGINA: 1

BALANCE GENERAL

EJERCICIO DE ENERO A DICIEMBRE DEL 2025

Cuentas	S U M A S		S A L D O S		INVENTARIO		RESULTADO	
	DEBITOS	CREDITOS	DEUDOR	ACREEDOR	ACTIVO	PASIVO	PERDIDAS	GANANCIAS
1101-01 CAJA	20.000	0	20.000	0	20.000	0	0	0
1101-03 BANCO	36.791.104	28.575.118	8.215.986	0	8.215.986	0	0	0
2301-06 RESERVAS	0	20.511.243	0	20.511.243	0	20.511.243	0	0
4201-02 HONORARIOS	11.967.053	0	11.967.053	0	0	0	11.967.053	0
4201-08 GASTOS GENERALES	16.608.065	22.720	16.585.345	0	0	0	16.585.345	0
5101-01 VENTAS	0	6.148.927	0	6.148.927	0	0	0	6.148.927
5101-08 OTROS INGRESOS	0	10.128.214	0	10.128.214	0	0	0	10.128.214
S U M A S	65.386.222	65.386.222	36.788.384	36.788.384	8.235.986	20.511.243	28.552.398	16.277.141
PERD. DEL EJERCICIO					12.275.257			12.275.257
TOTALES	65.386.222	65.386.222	36.788.384	36.788.384	20.511.243	20.511.243	28.552.398	28.552.398

Declaro(mos) dejando constancia que el presente Balance General, ha sido confeccionado con datos e informaciones que hemos proporcionado como fidedignos a mi (nuestro) Contador.

JOSE LUIS UBEDA MORA
Contador

KAREN ALEJANDRA REYES HERNANDEZ
Representante Legal

\$234.923

Donaciones YoDono

\$2.810.000

Aporte Socias y Socios

\$18,000 USD

Fondo Motorola
Solutions Foundation

\$7.000.000

Convenio Synopsys

**SIN SU APOYO,
NADA DE ESTO SERÍA POSIBLE...**

GRACIAS!

PALABRAS DE CIERRE

2025 fue un recordatorio de por qué existimos: porque cada niña que entra a un espacio STEM con curiosidad merece quedarse en él con confianza, acompañamiento y oportunidades reales. Lo que construimos juntas — cursos, mentorías, experiencias, competencias, redes— no solo enseña tecnología: abre caminos.

Este año reafirmamos algo que ya intuíamos: cuando una niña descubre que puede crear tecnología, se transforma. Y cuando lo hace rodeada de una red que la apoya, esa transformación se vuelve colectiva. Seguiremos trabajando para que más niñas imaginen, aprendan y lideren. Porque el futuro no espera — y ellas tampoco deberían hacerlo.

EXPLORAR CONSTRUIR TRANSFORMAR



Mirando hacia adelante, seguimos comprometidas con expandir nuestras oportunidades, fortalecer alianzas y crecer junto a una comunidad que cree en la equidad tecnológica como herramienta de cambio. Lo que viene será desafiante, esperanzador y profundamente necesario — y lo enfrentaremos como siempre: juntas, con propósito y con la convicción de que cada niña que aprende hoy, transforma mañana.



**Niñas
PRO**

**MEMORIA
CORPORATIVA
2025**